

INOVASI RUANG TERBUKA HIJAU PERKOTAAN RAMAH DISABILITAS DENGAN INCLUSIVE EDUCATION

Bidang Kegiatan: PKM-VGK



Diusulkan Oleh:

Anissa Zahara	052120011
Farhanita Khusnul Fatimah	052120014
Asti Dwi Lestari	052120015
Siti Rahma	052120052
Reza Maulana Idris	052121018

Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

Fakultas Teknik

Universitas Pakuan

Bogor

2023

PENGESAHAN USULAN PKM VIDEO GAGASAN KONSTRUKTIF

- 1. Judul Kegiatan** : Inovasi Ruang Terbuka Hijau
Perkotaan Ramah Disabilitas
dengan Inclusive Education
- 2. Bidang Kegiatan** : PKM-VGK
- 3. Ketua Pelaksana Kegiatan**
 - a. Nama Lengkap : ANISSA ZAHARA
 - b. NIM : 052120011
 - c. Program Studi : S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
 - d. Perguruan Tinggi : Universitas Pakuan
 - e. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Perumahan Taman Soka Jalan Soka
6 No 7, Keluarahan Tanah Baru,
Kecamatan Bogor Utara, telp., hp.
082117335774
 - f. Alamat email : zaraanissa11@gmail.com
- 4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis** : 5
- 5. Dosen Pendamping**
 - a. Nama Lengkap : Dr. MUJIO, S.Pi., M.Si.
 - b. NIDN : 0414057303
 - c. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Jalan Ciputih Gugahsari, RT 002/
RW 003 Desa Ciherang Kecamatan
Dramaga, telp., hp. 081385455188
- 6. Dana Usulan**
 - a. Kemdikbudristek : Rp 8.727.000
 - b. Perguruan Tinggi : Rp 1.000.000
 - c. Sumber Instansi lain : Rp 0
- 7. Jangka Waktu Pelaksanaan** : 4 bulan

Bogor, 20 Maret 2023

Menyetujui
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,

Ketua Pelaksana Kegiatan,

Dr. Ir. Janthy T. Hidayat, M.Si.
NIP/NIK. 0415026302

Anissa Zahara
NIM. 052120011

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,

Dosen Pendamping,

Dr. Hj. Rita Retnowati, MS.
NIP/NIK. 0422056401

Dr. Mujio, S.Pi., M.Si.
NIDN. 0412057303

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. SKENARIO KONTEN	2
2.1 Ide	2
2.2 Sinopsis	2
2.3 Rancangan Treatment	2
2.4 Rencana Skenario	4
2.5 Story Board.....	5
BAB 3. TAHAP PELAKSANAAN.....	6
3.1 Short List	6
3.2 Bahan dan Alat	7
3.3 Metode.....	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	8
4.1 Anggaran Biaya.....	8
4.2 Jadwal Kegiatan	8
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN	11
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	20
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas	21
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana.....	22
Lampiran 5. Gambaran pemecahan masalah (disajikan dalam bentuk naskah cerita pendek dengan diagram dan gambar, maksimum 3 halaman).	23

BAB 1. PENDAHULUAN

Ruang Terbuka Hijau (RTH) adalah area yang penggunaannya lebih bersifat terbuka serta menciptakan aspek planologis perkotaan melalui keseimbangan antara lingkungan alam dan lingkungan binaan yang berguna untuk kepentingan masyarakat umum. Berdasarkan Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang, mewajibkan wilayah kota harus menyediakan minimal 30% dari luas wilayah kota, yang terdiri dari 20% RTH publik dan 10% RTH privat.

Fungsi Ruang Terbuka Hijau (RTH) berdasarkan Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 05/PRT/M/2008 tentang Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan RTH di Kawasan Perkotaan ada 4 (empat), yaitu: fungsi arsitektural/estetika, fungsi ekologis, fungsi sosial budaya, dan fungsi ekonomi. Tujuan pembangunan RTH adalah untuk kenyamanan, kesehatan, keamanan, dan kesenangan masyarakat tidak terkecuali kaum disabilitas. Berdasarkan Undang-Undang No. 8 tahun 2016 menyatakan bahwa hak aksesibilitas untuk penyandang disabilitas meliputi hak mendapatkan kemudahan dalam memanfaatkan fasilitas publik.

Secara eksisting Ruang Terbuka Hijau (RTH) yang dibangun belum sepenuhnya memperhatikan hak-hak masyarakat disabilitas, yang notabene nya mereka juga merupakan warga negara yang berhak mendapatkan pelayanan publik sama seperti yang lainnya. Pada beberapa kawasan RTH belum menyediakan sarana prasarana penunjang bagi penyandang disabilitas untuk melakukan aktifitas di RTH Publik tersebut.

Atas dasar kondisi di atas, kami mahasiswa Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK), Fakultas Teknik, menawarkan gagasan inovasi ruang terbuka hijau perkotaan ramah disabilitas dengan *inclusive education*. Tujuan gagasan ini adalah untuk memberikan inovasi baru terhadap pengembangan RTH Publik yang lebih nyaman dan aman untuk kesenangan dan kesehatan bagi seluruh lapisan masyarakat disabilitas serta menyajikan pendidikan inklusif mengenai RTH, tidak terkecuali masyarakat penyandang disabilitas. Tujuan lainnya juga sebagai suatu alat perwujudan salah satu tujuan *Sustainable Development Goals (SDGs)* yaitu untuk mensejahterakan masyarakat dalam mencapai kehidupan yang sehat dan sejahtera, pendidikan berkualitas, serta memberikan keadilan dan kesetaraan bagi masyarakat umum maupun terkhususnya masyarakat dengan masalah disabilitas, serta dalam rangka mendukung kota berketahanan perubahan iklim.

BAB 2. SKENARIO KONTEN

2.1 Ide

Topik yang akan dibahas pada PKM-VGK ini sebagai berikut:

- Tema : Ruang terbuka hijau ramah disabilitas
- Judul : Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education*
- Premis Utama : Kondisi eksisting beberapa Ruang Terbuka Hijau yang tersedia belum sepenuhnya memperhatikan hak-hak masyarakat disabilitas, yang notabene nya mereka juga merupakan warga negara yang berhak mendapatkan pelayanan publik sama seperti yang lainnya. Ruang terbuka Hijau juga belum dimanfaatkan sebagai sarana pendidikan (*education*) bagi masyarakat. Atas dasar hal tersebut penelitian ini akan membuat model inovasi Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education*.

2.2 Sinopsis

Fungsi Ruang Terbuka Hijau (RTH) di Kawasan Perkotaan ada 4 (empat), yaitu: fungsi arsitektural/estetika, fungsi ekologis, fungsi sosial budaya, dan fungsi ekonomi. Ruang Terbuka Hijau Perkotaan merupakan tempat untuk menciptakan aspek planologis perkotaan melalui keseimbangan antara lingkungan alam dan lingkungan binaan yang berguna untuk kepentingan masyarakat umum termasuk masyarakat penyandang disabilitas. Secara eksisting, beberapa ruang terbuka hijau yang tersedia belum sepenuhnya memperhatikan hak-hak masyarakat disabilitas, yang notabene nya mereka juga merupakan warga negara yang berhak mendapatkan pelayanan publik sama seperti yang lainnya.

Model Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education* merupakan salah satu gagasan akan menyeimbangkan manfaat fungsi jasa lingkungan, edukasi dan manfaat bagi masyarakat khususnya para penyandang disabilitas.

Gagasan Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education* akan mengembangkan RTH ramah disabilitas dengan menggabungkan edukasi di dalamnya. Pengembangan gagasan ini memanfaatkan perencanaan *Green House* sebagai sarana pendidikan (*education*) bagi masyarakat umum maupun penyandang disabilitas. Disetiap unit *Green House* akan disediakan papan infografis yang diberikan penambahan huruf *braille* untuk menjelaskan jenis tanaman yang ada di dalam *Green House* tersebut serta menambahkan kegiatan pertanian di dalam RTH tersebut (*urban farming*).

2.3 Rancangan Treatment

Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang, mewajibkan wilayah kota harus menyediakan minimal 30% dari luas wilayah kota, yang terdiri dari 20% RTH publik dan 10% RTH privat. Undang-Undang tersebut berkaitan

dengan tujuan pembangunan berkelanjutan atau *Sustainable Development Goals* (SDGs) ke 3 yaitu Kesehatan yang baik dan kesejahteraan (*good health and well-being*) dan ke 4 yaitu pendidikan berkualitas (*quality education*).

Fungsi Ruang Terbuka Hijau (RTH) di Kawasan Perkotaan ada 4 (empat), yaitu: fungsi arsitektural/estetika, fungsi ekologis, fungsi sosial budaya, dan fungsi ekonomi. Secara eksisting, beberapa RTH yang tersedia belum memenuhi keempat fungsi di atas. Beberapa permasalahan terkait fungsi RTH tersebut antara lain:

1. Fungsi arsitektural/estetika: belum tertata dan terintegrasi dengan kegiatan fungsi lainnya;
2. Fungsi ekologis: belum menjadi pusat pendidikan dan informasi;
3. Fungsi sosial budaya: belum ramah penyandang disabilitas; dan
4. Fungsi ekonomi: belum memberikan kontribusi secara ekonomi kepada masyarakat.

Tim PKM-VGK kami menawarkan konsep Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education*. Gagasan ini akan menyelesaikan beberapa permasalahan di atas, yaitu:

1. Penataan kawasan RTH akan memberikan nilai estetika yang tinggi sehingga memberikan kenyamanan bagi masyarakat dan dapat meningkatkan imunitas tubuh.
2. Penataan kawasan RTH akan memberikan edukasi bagi masyarakat melalui perencanaan *Green House* sebagai sarana pendidikan (*education*) bagi masyarakat umum maupun penyandang disabilitas.
3. Penataan kawasan RTH ramah disabilitas secara sosial memberikan manfaat bagi penyandang disabilitas untuk memanfaatkan kawasan RTH tersebut.
4. Penataan kawasan RTH secara ekonomi memberikan tambahan pendapatan bagi masyarakat berupa kegiatan pertanian di dalam RTH tersebut (*urban farming*).

Dengan penerapan konsep Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education* akan menjawab tujuan dari SDGs ke 3 yaitu kesehatan yang baik dan kesejahteraan (*good health and well-being*) dan SDGs ke 4 yaitu pendidikan berkualitas (*quality education*) juga merupakan model RTH untuk mendukung kota berketahanan perubahan iklim.

Dari keempat manfaat penelitian ini tentunya memerlukan kajian lebih mendalam dan kolaborasi antara pemerintah, masyarakat dan perguruan tinggi. Sehingga untuk mewujudkan gagasan ini diperlukan partisipasi dari pemerintah, akademisi, investor, tenaga ahli dan masyarakat agar Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education* dapat terwujud dan memberikan manfaat bagi masyarakat khususnya bagi penyandang disabilitas.

2.4 Rencana Skenario

Rencana skenario dapat dilihat pada tabel berikut.


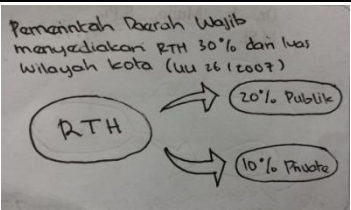
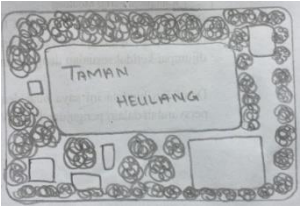
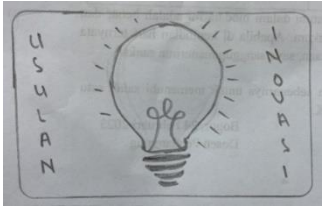
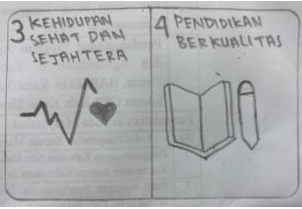
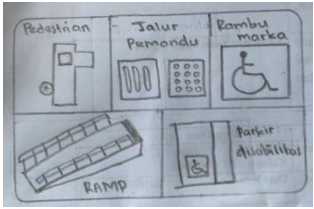
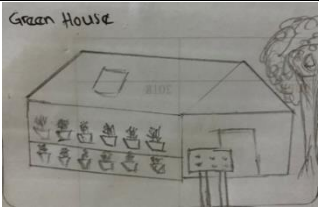

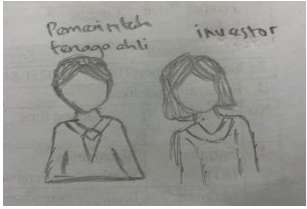
Tabel 1 Rencana Skenario

Segmen	Scene	Visualisasi	Audio
Pembukaan	1	Animasi menampilkan judul Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas Dengan <i>Inclusive Education</i>	<i>Backsong Opening</i>
	2	Menampilkan latar belakang terkait penyandang disabilitas yang tidak mendapatkan haknya dalam memanfaatkan fasilitas publik khususnya ruang terbuka hijau	<i>Backsong 1 Narasi</i>
	3	Kondisi eksisting ruang terbuka hijau yang ada di Kota Bogor - Fasilitas penunjang ruang terbuka hijau	<i>Backsong 1 Narasi</i>
Inti	4	Menampilkan usulan solusi inovasi ruang terbuka hijau ramah disabilitas dengan <i>inclusive education</i>	<i>Backsong 2 Narasi</i>
	5	Animasi poin-poin SDGs - Menampilkan poin SDGs Ke 3 dan 4 - Menjelaskan tujuan poin SDGs ke 3 dan 4	<i>Backsong 2 Narasi</i>
	6	Menampilkan fasilitas-fasilitas yang akan ditambahkan berdasarkan ketentuan Permen PUPR Nomor 14 tahun 2017 - Menampilkan Fasilitas <i>Ramp</i> - Menampilkan Fasilitas Jalur Pemandu (<i>Guiding Block</i>) - Menampilkan Fasilitas Parkir Disabilitas - Menampilkan Fasilitas Toilet Disabilitas - Menampilkan Fasilitas <i>Hand Rail</i> - Menampilkan Fasilitas Rambu dan Marka - Menampilkan Fasilitas Pedestrian	<i>Backsong 2 Narasi</i>
	7	Animasi 3D menampilkan <i>siteplan</i> konsep ruang terbuka hijau ramah disabilitas dengan <i>inclusive education</i> - Penjelasan Ruang Terbuka Hijau Ramah Disabilitas Dengan <i>Inclusive Education</i> - Menampilkan <i>green house</i> sebagai sarana edukasi	<i>Backsong 2 Narasi</i>
Penutup	8	Menampilkan <i>siteplan</i> secara keseluruhan	<i>Backsong 3 Narasi Closing</i>
	9	Animasi partisipasi dari pemerintah, akademisi, investor, dan tenaga ahli untuk berjalannya konsep Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas Dengan <i>Inclusive Education</i>	<i>Backsong 3 Narasi Closing</i>

2.5 Story Board

Story Board dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2 Story Board

 <p>Scene 1 : Opening Animasi menampilkan judul Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas Dengan <i>Inclusive Education</i></p>	 <p>Scene 2 : latar belakang terkait Ruang Terbuka Hijau</p>
 <p>Scene 3 : Kondisi eksisting ruang terbuka hijau di Kota Bogor</p>	 <p>Scene 4 : Menampilkan usulan solusi inovasi ruang terbuka hijau ramah disabilitas dengan <i>inclusive education</i></p>
 <p>Scene 5 : Animasi poin-poin SDGs dalam inovasi ruang terbuka hijau ramah disabilitas dengan <i>inclusive education</i></p>	 <p>Scene 6 : Animasi menampilkan fasilitas-fasilitas yang akan ditambahkan</p>
 <p>Scene 7 : Menampilkan <i>green house</i> sebagai perwujudan sarana edukasi dan <i>urban farming</i></p>	 <p>Scene 8 : Menampilkan <i>siteplan</i> secara keseluruhan</p>
 <p>Scene 9 : Animasi partisipasi dari pemerintah, akademisi, investor, dan tenaga ahli</p>	

BAB 3. TAHAP PELAKSANAAN

3.1 Short List

Short list dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3 Short List

Scene	Durasi	Shot	Camera Angle	Camera Move	Audio	Alat yang Diperlukan
1	10 detik	<i>Full Shot</i>	<i>Bird Angle</i>	<i>Tilt</i>	<i>Backsound Opening</i>	Adobe Premier Pro
2	15 detik	<i>Establisshing Shot</i>	<i>High Angle</i>	<i>Titl</i>	<i>Backsong 1 Narasi</i>	
3	30 detik	<i>Wide shot</i>	<i>Normal</i>	<i>Tilt</i>	<i>Backsong 1 Narasi</i>	Kamera EOS 60D, Lensa Canon 70/200mm, Drone, Microfon, Tripod, Stabilizer, Adobe Premier Pro
4	30 detik	<i>Medium Shot</i>	<i>Normal</i>	<i>Zoom</i>	<i>Backsong 2 Narasi</i>	
5	30 detik	<i>Wide shot</i>	<i>Normal</i>	<i>Zoom</i>	<i>Backsong 2 Narasi</i>	Software Blender Software Sketchup Adobe Premier Pro Mic
6	25 detik	<i>Full Shot</i>	<i>Normal</i>	<i>Slider</i>	<i>Backsong 2 Narasi</i>	
7	40 detik	<i>Full Shot + Medium Close UP + Focus</i>	<i>Bird Angle + Normal</i>	<i>Zoom</i>	<i>Backsong 2 Narasi</i>	
8	20 detik	<i>Full Shot</i>	<i>Normal</i>	<i>Arc</i>	<i>Backsong 3 Narasi</i>	
9	20 detik	<i>Full Shot</i>	<i>Normal</i>	<i>Arc</i>	<i>Backsong 3 Narasi</i>	

3.2 Bahan dan Alat

Bahan dan alat yang akan digunakan dalam kegiatan PKM-VGK ini adalah sebagai berikut:

1. Bahan: Naskah, Kertas, Alat Tulis, dan Kuota Internet.
2. Alat: Mic, Adobe Premier Pro, Canva Pro, Sketchup, Arcgis, Kamera, Tripod, Drone, Stabilizier, dan GPS.
3. Komponen tambahan: Kendaraan, ruang rapat *online/offline*, studio *editing*, dan komputer/laptop yang memadai.

3.3 Metode

3.3.1. Pra-Produksi

Pada tahap pra-produksi dilakukan survei dan wawancara. Survei digunakan untuk menentukan lokasi dengan pertimbangan kebutuhan perencanaan ruang terbuka hijau ramah disabilitas. Kemudian wawancara yang dilakukan dengan melakukan kunjungan dan mencari data mengenai kebutuhan para penyandang disabilitas di ruang terbuka hijau. Beberapa *stakeholder* yang akan dijadikan narasumber antara lain penyandang disabilitas, masyarakat dan pengambil kebijakan). Pemilihan Lokasi dan perencanaan ruang terbuka hijau ramah disabilitas serta penyusunan proposal dilakukan secara aktif dengan dosen pembimbing agar proses penyusunan PKM-VGK terstruktur dan terarah.

3.3.2. Produksi

Tahap produksi berdasarkan pada *storyboard* dan *short list* di atas. Tahap produksi dimulai dengan melakukan penyusunan konsep. Tahap produksi selanjutnya adalah pembuatan desain ruang terbuka hijau ramah disabilitas menggunakan *software* Sketchup, kemudian dilakukan *rendering* dengan *software* Lumion serta proses editing dan pemberian *voice over* menggunakan *software* Adobe Premier Pro.

3.3.3. Pasca Produksi

Pasca produksi ini menjadi tahap terakhir dalam pembuatan video, dimana di tahap ini hanya pemberian *background*, *rendering*, *compositing* dan *mastering* untuk hasil akhir video. Hasil video lengkap akan dilakukan evaluasi secara internal dengan dosen pembimbing. hasil evaluasi kemudian digunakan untuk melakukan perbaikan dan penyempurnaan video.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Rekapitulasi rencana anggaran biaya disusun sesuai dengan kebutuhan kegiatan PKM-VGK ini, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4 Rekapitulasi Rencana Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Sumber Dana	Besaran Dana (Rp)
1	Bahan habis pakai	Belmawa	3.727.000
		Perguruan Tinggi	250.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
2	Sewa dan jasa	Belmawa	1.200.000
		Perguruan Tinggi	250.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
3	Transportasi lokal maksimum	Belmawa	2.650.000
		Perguruan Tinggi	250.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
4	Lain-lain	Belmawa	1.150.000
		Perguruan Tinggi	250.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
Jumlah			9.727.000
Rekap Sumber Dana		Belmawa	8.727.000
		Perguruan Tinggi	1.000.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
		Jumlah	9.727.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Jadwal Kegiatan PKM-VGK dengan judul Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5 Jadwal Kegiatan

No	Tahapan Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Bulan				Person Penanggung jawab
			1	2	3	4	
1	Pra Produksi	Menentukan Topik dan Studi Pustaka					Seluruh Tim
		Penemuan Ide					Anissa Zahara dan Farhanita Khusnul Fatimah
		Pengembangan Gagasan					Siti Rahma dan Asti Dwi Lestari
		Penyusunan konsep video					Farhanita Khusnul Fatimah dan Anissa Zahara
		Penulisan Naskah					Asti Dwi Lestari dan Reza Maulana Idris
		Penyusunan Proposal					Siti Rahma
2	Produksi	Pengumpulan footage video dan audio					Reza Maulana Idris

		Desain grafis					Farhanita Khusnul Fatimah
		Animating 3d					Asti Dwi Lestari
		Video editing					Farhanita Khusnul Fatimah
		Rendering					Anissa Zahara
		Pemberian voice over					Siti Rahma
3	Pasca Produksi	Pemberian backsound					Farhanita Khusnul Fatimah dan Reza Maulana Idris
		Compositing					
		Rendering					
		Mastering					
		Evaluasi					Seluruh Tim

DAFTAR PUSTAKA

- Pemerintah Indonesia. 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang. Lembaran Negara RI Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran RI Nomor 4725*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. 2016. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. Lembaran Negara RI Tahun 2016 Nomor 69, Tambahan Lembaran RI Nomor 5871*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Kementerian Pekerjaan Umum. 2008. *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 5/PRT/M/2008 tentang Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau di Kawasan Perkotaan*. Kementerian PU. Jakarta.
- Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. 2017. *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 14/PRT/M/2017 tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung*. Kementerian PUPR. Jakarta.
- Darmadi, Dandi dkk. 2021. Human Governance: Aksesibilitas Fasilitas Publik Terhadap Penyandang Disabilitas. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*. 8(2).
- Sary, R. K. & Jaya, M. A. 2021. Optimalisasi Ruang Terbuka Hijau Publik yang Ramah Disabilitas di Benteng Kuto Besak Palembang. *Jurnal Arsir Muhammadiyah Palembang*. 5(1).
- Febryani, B. F., Purnamasari, W. D. & Kurniawan, E. B. 2021. Pemanfaatan Ruang Bagi Penyandang Disabilitas di Alun-Alun Kota Malang. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik Universitas Brawijaya*. 10(4).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, serta Dosen Pendamping

1.1. Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Anissa Zahara
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota
4	NIM	052120011
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 12 Oktober 2000
6	Alamat E-mail	Zaraanissa11@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082117335774

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Desa Tajur Halang	Divisi PDDK	Agustus-Desember, 2021
2	HMPL-WPB Universitas Pakuan	Kepala Departemen Pendidikan	Universitas Pakuan, 2022-2023
3	BEM/BLM Fakultas Teknik Universitas Pakuan	Anggota	Universitas Pakuan, 2021-2023

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 2 Hibah Inovasi dan Kreasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022
2	Juara 1 Poster Terbaik Pekan Inovasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-VGK.

Bogor, 24 Februari 2023

Ketua



Anissa Zahara

1.2. Biodata Anggota 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Farhanita Khusnul Fatimah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota
4	NIM	052120014
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 25 Februari 2003
6	Alamat E-mail	Farhanitafanii@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085770176452

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	LKTI Disposition 2021	Peserta	Online, 2021
2	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Desa Tajur Halang	Divisi PDDK	Agustus-Desember, 2021
3	HMPL-WPB Universitas Pakuan	Anggota Departemen Kominfo	Universitas Pakuan, 2022-2023
4	BEM/BLM Fakultas Teknik Universitas Pakuan	Anggota	Universitas Pakuan, 2021-2023

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 2 Hibah Inovasi dan Kreasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022
2	Juara 1 Poster Terbaik Pekan Inovasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-VGK.

Bogor, 24 Februari 2023

Anggota



Farhanita Khusnul Fatimah

1.3. Biodata Anggota 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Asti Dwi Lestari
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota
4	NIM	052120015
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukabumi, 14 Oktober 2002
6	Alamat E-mail	Dwilestariasti21@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085862975873

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	HMPL-WPB Universitas Pakuan	Wakil Ketua Himpunan	Universitas Pakuan, 2022-2023
2	BEM/BLM Fakultas Teknik Universitas Pakuan	Anggota	Universitas Pakuan, 2021-2023

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 2 Hibah Inovasi dan Kreasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022
2	Juara 1 Poster Terbaik Pekan Inovasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-VGK.

Bogor, 24 Februari 2023

Anggota



Asti Dwi Lestari

1.4. Biodata Anggota 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Siti Rahma
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota
4	NIM	052120052
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukabumi, 21 Desember 2001
6	Alamat E-mail	Rahmast2101@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085280784700

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	LKTI Disposition 2021	Peserta	Online, 2021
2	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Fakultas Teknik	Peserta	Universitas Pakuan, 2023

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 2 Hibah Inovasi dan Kreasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022
2	Juara 1 Poster Terbaik Pekan Inovasi Mahasiswa	Universitas Pakuan	November, 2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-VGK.

Bogor, 24 Februari 2023

Anggota



Siti Rahma

1.5. Biodata Anggota 4

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Reza Maulana Idris
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota
4	NIM	052121018
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bogor, 17 Juli 2001
6	Alamat E-mail	Rezamaulan47@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	0895366424235

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	HMPL-WPB Universitas Pakuan	Divisi Kajian strategis	Universitas Pakuan, 2022-2023
2			

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-VGK.

Bogor, 24 Februari 2023
Anggota



Reza Maulana Idris

1.6. Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Ir. Mujio, S.Pi., M.Si.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota
4	NIP/NIDN	0414057303
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekalongan, 14 Mei 1973
6	Alamat Email	mujio.pwk@unpak.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	0251-8421809/081385455188

B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1	Sarjana (S1)	Manajemen Sumberdaya Perairan	Institut Pertanian Bogor	1997
2	Magister (S2)	Ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Pedesaan	Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor	2005
3	Dotor (S3)	Ilmu Perencanaan dan Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut	Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor	2016

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT (dalam 5 tahun terakhir)

Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	sks
1	Perencanaan Desa Terpadu	Wajib	3 SKS
2	Mitigasi Bencana	Wajib	2 SKS
3	Perencanaan Agropolitan	Pilihan	2 SKS
4	Perencanaan Partisipatif	Wajib	2 SKS
5	Perencanaan Partisipasi dan Model Sosial (S2)	Wajib	2 SKS
6	Perencanaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (S2)	Wajib	2 SKS
7	Perdesaan Terpadu dan Energi Baru Terbarukan (S2)	Wajib	3 SKS

Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Improved consideration of sustainability aspects in the spatial planning process in Kapuas Hulu	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, represented by	2022
2	MODEL PENGEMBANGAN EKONOMI DESA BERBASIS KAWASAN Studi Kasus: Kawasan Perdesaan Cijeruk Kabupaten Bogor	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP)	2022
3	Analisis Keberlanjutan Kawasan Perdesaan di Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor	Universitas Pakuan	2022

4	Kajian Pembangunan dan Pengembangan Wilayah dari Aspek Sosial, Ekonomi, dan Budaya	Bappeda Kota Bogor	2022
5	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan pada Wilayah Demonstrasi Kegiatan FORCLIME-FC	Kementerian Lingkubgan Hidup dan kehutanan	2022
6	Pengembangan Permakultur dalam Penataan RTH di Kelurahan Tanah Baru	Hibah Universitas	2022
7	Identifikasi dan Pemetaan Lahan Sawah LP2B	Kab. Tangerang	2022
8	Facilitating the Public Consultation of the Berau District Plantation Development Planning	Deutsche Gesellschaft fUr Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, represented by	2021
9	Pemetaan Dan Strategi Penguatan LVC/Substitusi Impor Industri Prioritas: komoditas garam dan kakai, Bank Indonesia Korwil Bali Nusa Tenggara	BI Wilayah Bali dan NTB	2021
10	Pedampingan Pengembangan Kawasan Agropolitan Sepatan di Kabupaten Tangerang fase- 3 (Ketua Tim)	Dinas Pertanian Tangerang	2021
11	Analisis Ketahanan (Resilience) Pedagang Kaki Lima Di Jalan Sukasari Kota Bogor Pada Masa Pandemi Covid-19	Univeritas Pakuan	2021
12	Developing National technical guidelines for local governments in preparing sustainable oil palm plantation plan	Deutsche Gesellschaft fUr Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, represented by	2020
13	Penyusunan KLHS RPJMD Kabupaten Lingga 2021-2024	Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Lingga	2020
14	Pedampingan Pengembangan Kawasan Agropolitan Sepatan di kabupaten Tangerang fase- 2	Dinas Pertanian Tangerang	2020
15	Optimalisasi Lahan Pertanian Pangan Berkelanjutan	Dinas Pertanian Tangerang	2019
16	Penyusunan Masterplan Agropolitan Kab Tangerang	Dinas Pertanian Tangerang	2019
17	Revisi RTRW Kabupaten Maluku Tenggara Barat	Bappeda Maluku tenggara Barat	2019
18	Penyusunan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) Rdtr Dabo Dan Rtr Kawasan Industri Sebayur Di Kabupaten Lingga – Provinsi Kepulauan Riau	Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Lingga	2019
19	Penyusunan Rencana Pembangunan Kawasan perdesaan Kab. Klaten	Kemendes	2019
20	Penyusunan Raperda Lahan Pertanian Pangan Berkelanjutan (LP2B) Kab. Lampung Barat	Dinas Pertanian Lampung Barat	2019
21	Master Plan Pertanian Terpadu, kab. Parigi Moutong	Bappeda Parigi Moutong	2018

22	Penyusunan KLHS Rencana Tata Ruang Detail Prabumulih Palembang, Dinas Tata Ruang Propinsi Sumatera Selatan (ahli kebijakan)	Dinas PUPR Sumatera Selatan	2018
23	Perencanaan dan pendayagunaan lahan di Daerah Tertinggal Kabupaten Sumba Barat, Kementerian Desa, Daerah Tertinggal dan Transmigrasi	Bappeda Parigi Moutong	2018
24	Revisi Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Pandeglang Tahun 2011-2031	Bappeda Parigi Moutong	2017
25	Penyusunan Peta Tematik Penataan Ruang Skala 1:5.000 Kabupaten Pandeglang	Bappeda Parigi Moutong	2017
26	Penyusunan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) Revisi RTRW Kabupaten Pandeglang Tahun 2011 – 2031	Bappeda Parigi Moutong	2017
27	Evaluasi Kebijakan Pembangunan dan Pemanfaatan Hasil Kelautan Kabupaten Pandeglang	Bappeda Parigi Moutong	2017
28	Penyusunan Kajian Pengembangan Wilayah Kabupaten Natuna	Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Natuna	2017
29	Penyusunan Roadmap Pembangunan Agribisnis dan Agroindustri di Kabupaten Kutai Timur	Bappeda Kabupaten Kutai Timur	2017
30	Kajian Teknokrat RPJMD 2018 Kota Baubau	Bappeda Kota Baubau	2017
31	Penyusunan Dokumen Laporan Keterangan Pertanggungjawaban Akhir Masa Jabatan (LKPJ-AMJ) Walikota Baubau 2013-2018	Bappeda Kota Baubau	2017
32	Asistensi Penyusunan Program Penguatan Prukades dan Bumdes dalam Rangka Pembangunan Desa	Sekretaris Jenderal, Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi RI	2017
33	Asistensi Penyusunan Program Perencanaan Pembangunan Desa	Sekretaris Jenderal, Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi RI	2017

Pengabdian kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Pengembangan Kawasan Situ Desa Koleang Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor	BUMDES Desa Koleang – FT UNPAK	2021
2	Pendampingan Pembangunan Desa Bebel, Wonokerto, Kab. Pekalongan	Desa Bebel	2018-2020
3	Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Kampus Unpak Dalam Penataan Pola Sirkulasi Lalu Lintas dan Perparkiran Di Jalan dan Halaman Kampus	LPPM Universitas Pakuan	2020
4	Perencanaan Pengembangan Perdesaan Di Kabupaten Parigi Moutong	Pemda Kab. Parigi	2019-2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-VGK.

Bogor, 24 Februari 2023
Dosen Pendamping



Dr. Ir. Mujio, S.Pi., M.Si.

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Belanja Bahan			
	Lisensi Aplikasi Sketchup	1 Lisensi	1.000.000	1.000.000
	Lisensi Arcgis	1 Lisensi	1.000.000	1.000.000
	Kuota Internet	4 Bulan	100.000	400.000
	Papan Tulis Kecil	1 buah	40.000	40.000
	Kertas A4	1 Rim	80.000	80.000
	Kertas A3	1 Rim	117.000	117.000
	Kertas Kalkir A0	6 Buah	50.000	300.000
	Marker Set	1 Set	300.000	300.000
	Pulpen	1 Pack	30.000	30.000
	Pensil	2 Buah	5.000	10.000
	Tinta Printer	2 Set	350.000	700.000
SUB TOTAL				3.977.000
2	Belanja Sewa			
	Sewa Drone	1 Unit	1.000.000	1.000.000
	Sewa GPS	2 Unit/3 Kali	75.000	450.000
SUB TOTAL				1.450.000
3	Perjalanan Lokal			
	Kegiatan Pendampingan	8 Kali	150.000	1.200.000
	Survey lapangan	4 Kali	425.000	1.700.000
SUB TOTAL				2.900.000
4	Lain-lain			
	Adsense Media Sosial	1 Kali	500.000	500.000
	Biaya Akses Publikasi	1 Kali	900.000	900.000
SUB TOTAL				1.400.000
GRAND TOTAL				9.727.000
GRAND TOTAL (Sembilan Juta Tujuh Ratus Dua Puluh Tujuh Ribu Rupiah)				

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Anissa Zahara/ 052120011	Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota	Perencanaan Wilayah	28 jam/minggu	Bertanggung jawab atas riset topik dan studi pustaka, serta penyusunan konsep video.
2	Farhanita Khusnul Fatimah/ 052120014	Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota	Perencanaan Wilayah	28 jam/minggu	Bertanggung jawab atas penulisan naskah narasi dan story board, serta desain untuk pembuatan video.
3	Asti Dwi Lestari/ 052120015	Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota	Perencanaan Wilayah	28 jam/minggu	Bertanggung jawab atas alur kegiatan, persiapan logistik survei, dan administrasi.
4	Siti Rahma/ 052120052	Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota	Perencanaan Wilayah	28 jam/minggu	Bertanggung jawab atas pembuatan proposal, riset topik dan studi pustaka, serta penyiapan materi.
5	Reza Maulana Idris/ 052121018	Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota	Perencanaan Wilayah	28 jam/minggu	Bertanggung jawab atas pengambilan video dan survei lapangan.

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim	:	Anissa Zahara
NIM	:	052120011
Program Studi	:	Perencanaan Wilayah dan Kota
Nama Dosen Pendamping	:	Dr. Ir. Mujio, S.Pi., M.Si.
Perguruan Tinggi	:	Universitas Pakuan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-VGK saya dengan judul **Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas Dengan Inclusive Education** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2023 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Bogor, 24 Februari 2023


 0501FAKX314693074
 (Anissa Zahara)
 052120011

Lampiran 5. Gambaran pemecahan masalah (disajikan dalam bentuk naskah cerita pendek dengan diagram dan gambar, maksimum 3 halaman).

Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang, mewajibkan wilayah kota harus menyediakan minimal 30% dari luas wilayah kota, yang terdiri dari 20% RTH publik dan 10% RTH privat. Undang-Undang tersebut berkaitan dengan tujuan pembangunan berkelanjutan atau *Sustainable Development Goals* (SDGs) ke 3 yaitu Kesehatan yang baik dan kesejahteraan (*good health and well-being*) dan ke 4 yaitu pendidikan berkualitas (*quality education*).

Fungsi Ruang Terbuka Hijau (RTH) di Kawasan Perkotaan ada 4 (empat), yaitu: fungsi arsitektural/estetika, fungsi ekologis, fungsi sosial budaya, dan fungsi ekonomi. Ruang Terbuka Hijau Perkotaan merupakan tempat untuk menciptakan aspek planologis perkotaan melalui keseimbangan antara lingkungan alam dan lingkungan binaan yang berguna untuk kepentingan masyarakat umum termasuk masyarakat penyandang disabilitas.

Secara eksisting, beberapa RTH yang tersedia belum memenuhi keempat fungsi di atas. Beberapa permasalahan terkait fungsi RTH tersebut antara lain:

1. Fungsi arsitektural/estetika: belum tertata dan terintegrasi dengan kegiatan fungsi lainnya;
2. Fungsi ekologis: belum menjadi pusat pendidikan dan informasi;
3. Fungsi sosial budaya: belum ramah penyandang disabilitas; dan
4. Fungsi ekonomi: belum memberikan kontribusi secara ekonomi kepada masyarakat.

Tim PKM-VGK kami menawarkan konsep Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education*. Konsep ini selain menjawab tujuan dari SDGs ke 3 yaitu Kesehatan yang baik dan kesejahteraan (*good health and well-being*) dan SDGs ke 4 yaitu pendidikan berkualitas (*quality education*) juga merupakan model RTH untuk mendukung kota berketahanan perubahan iklim.

Gagasan Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education* akan menyelesaikan beberapa permasalahan di atas, yaitu:

1. Penataan kawasan RTH akan memberikan nilai estetika yang tinggi sehingga memberikan kenyamanan bagi masyarakat dan dapat meningkatkan imunitas tubuh.
2. Penataan kawasan RTH akan memberikan edukasi bagi masyarakat melalui perencanaan *Green House* sebagai sarana pendidikan (*education*) bagi masyarakat umum maupun penyandang disabilitas. Di setiap unit *Green House* akan disediakan papan infografis yang menginformasikan mengenai konservasi tanaman, serta diberikan penambahan huruf *braille* untuk menjelaskan jenis tanaman yang ada di dalam *Green House* tersebut.
3. Penataan kawasan RTH ramah disabilitas secara sosial memberikan manfaat bagi penyandang disabilitas untuk memanfaatkan kawasan RTH

tersebut. Berikut ini adalah rincian perencanaan fasilitas-fasilitas penunjang bagi penyandang disabilitas dalam menikmati RTH publik:

- **Fasilitas *Ramp***, dapat diartikan sebagai jalur pengganti anak tangga yang memiliki bidang dengan lebar dan kemiringan yang sudah sesuai Permen PUPR No. 14 Tahun 2017, untuk memudahkan akses dengan tempat yang memiliki perbedaan ketinggian bagi penyandang disabilitas.
 - **Jalur Pemandu (*Guiding Block*)**, adalah marka yang dipasang untuk membantu penyandang disabilitas khususnya tuna netra ketika berjalan.
 - **Toilet Disabilitas**, toilet ini biasanya terpisah dengan ruang toilet umum dan memiliki ruang yang lebih besar sehingga penyandang disabilitas khususnya pengguna kursi roda dapat menggunakan toilet dengan mudah dan nyaman.
 - ***Hand Rail***, merupakan pegangan tangan yang dipasang untuk memastikan kenyamanan dan keselamatan, terutama penyandang disabilitas yang memiliki keterbatasan mobilitas.
 - **Rambu dan Marka**, penyandang disabilitas tuli mengandalkan indera penglihatan sehingga kunci aksesibilitas untuk disabilitas tuli adalah informasi dalam bentuk visual. Rambu-rambu juga bisa disampaikan dalam bentuk tulisan maupun cahaya. Serta penyandang disabilitas netra mengandalkan indera pendengaran dan peraba sehingga informasi dalam bentuk suara dan huruf braille merupakan kunci aksesibilitas untuk disabilitas netra.
4. Penataan kawasan RTH secara ekonomi memberikan tambahan pendapatan bagi masyarakat berupa kegiatan pertanian di dalam RTH tersebut (*urban farming*).

Dari keempat manfaat penelitian ini tentunya memerlukan kajian lebih mendalam dan kolaborasi antara pemerintah, masyarakat dan perguruan tinggi. Sehingga untuk mewujudkan gagasan ini diperlukan partisipasi dari pemerintah, akademisi, investor, tenaga ahli dan masyarakat agar Inovasi Ruang Terbuka Hijau Perkotaan Ramah Disabilitas dengan *Inclusive Education* dapat terwujud dan memberikan manfaat bagi masyarakat khususnya bagi penyandang disabilitas.

Diagram 1 Gambaran Pemecahan Masalah

